

## **Quelques conseils pratiques pour les enfants dyslexiques, dyscalculiques et dysorthographiques**

- \* laisser à l'enfant plus de temps pour se relire, se corriger .....
- \* accepter de lire avec lui les consignes (notamment aux examens) afin qu'il ne perde pas de temps au décodage ni à la compréhension de la consigne,
  - \* l'interpeler par son prénom lorsqu'une consigne, matière est importante,
  - \* lui donner clairement toutes les informations qui sont vos exigences, limites dans l'utilisation du matériel... Faites des fiches pour qu'il puisse les consulter régulièrement ou que vous puissiez le renvoyer à ces fiches.
- \* permettre qu'il utilise les outils orthographiques qui lui permettront d'avancer dans sa maîtrise de la langue écrite (fiche personnelle que nous pouvons réaliser en séance ou fiches de l'école...)
  - \* agrandir certains textes, faire des paragraphes plus aérés...
- \* lui donner la possibilité d'utiliser le matériel de lecture (comme règle de lecture, pupitre incliné ....)
- \* faire des exercices de Brain-Gym lorsque vous le/la voyez fatigué(e), se disperser... (notamment le cross-crawl et le 8 couché)
- \* ne coter qu'une partie de son travail d'orthographe et, progressivement au cours de l'année, augmenter le nombre de mots, de phrases à écrire....
- \* pour la copie du tableau, utilisez des craies/crayons qui apportent du contraste (jaune, rouge...)
- \* le choix de la police est important dans les textes : privilégiez  
**ARIAL – OPENDYSLEXIC - COURRIER - VERDANA**  
Laissez lui choisir un des quatre choix ci-dessus

\* la valorisation dans ses réussites, même les plus petites.... car ce type d'enfant, encore plus que les autres, a besoin de se sentir reconnu dans ses efforts.....

---